



La Comisión de Formación e Innovación Docente, reunida con carácter ordinario el miércoles 18 de julio de 2018, comunica la resolución provisional de las solicitudes de Proyectos de Innovación Docente **BÁSICOS I**, dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2018-2020.

Dicha Comisión **RESUELVE** provisionalmente aceptar las siguientes propuestas:

Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
BUSTAMANTE ALVAREZ, MACARENA DE LOS SANTOS	206	CRETA: Ceramoteca didáctica de época clásica creada en el marco de un proyecto de aprendizaje colaborativo	1.000,00 €
GARCÍA FERNÁNDEZ, PEDRO	208	Hardware y software libre para demostrar contenidos en electrónica	1.000,00 €
MARTÍNEZ CASTRO, ALEJANDRO ENRIQUE	212	Pruebas escritas semiautomáticas multipropósito	- €
MARTÍNEZ BAENA, JAVIER	217	Desarrollo de una herramienta con interfaz CLI para la gestión de usuarios en un servidor web dedicado a docencia	- €
RUBIO GÁMEZ, MARÍA DEL CARMEN	221	Virtualización de una práctica basada en el desarrollo de un proyecto constructivo de una obra real de ingeniería civil (Vir-ProCon)	- €
GALLEGO CUIÑAS, ANA MARÍA	236	«Lecturas de cartón: UGR Cartonera. Innovación docente, social y editorial»	1.000,00 €
OSORIO RUIZ, MARÍA ESTRELLA	238	Uso de TICs para la motivación del alumnado en la adopción de las medidas preventivas de riesgos laborales en la clínica dental.	600,00 €
CORREA RODRÍGUEZ, MARÍA	242	Implementación del debriefing en simulación clínica para ciencias de la salud	- €



ARTACHO CORDÓN, FRANCISCO	243	Incorporación de la webquest a las estrategias de aprendizaje interactivo e-learning para la mejora de las competencias profesionales en ciencias de la salud.	- €
ARIAS GARCÍA, JONATAN	246	Elaboración de material docente universitario para las prácticas de campo de la asignatura ¿Geografía de España¿ (Grado en Geografía y Gestión del Territorio y Grado en Historia)	- €
CASTILLO RODRÍGUEZ, ALFONSO	247	Integración de Herramientas docentes digitales para la enseñanza y aprendizaje de la táctica deportiva en baloncesto, ciclismo y fútbol.	1.000,00 €
MORENO FERNANDEZ, JORGE	250	INTEGRA-2: creación de material didáctico adaptado a estudiantes con necesidades docentes visuales y auditivas especiales.	- €
MACIÁ FERNÁNDEZ, GABRIEL	251	Aprendizaje de la ciberseguridad mediante ejercicios reales de entrenamiento	1.000,00 €
GARCIA CHAVES, MARIA ANGEL	253	Fomento del Interés y el Aprendizaje por la Bioquímica mediante la utilización de la Red BlogsUGR que integra a alumnos y docentes con la sociedad y temas de actualidad	- €
MARÍN MARÍN, JOSÉ ANTONIO	260	Gamificación de la clase invertida en entornos virtuales como metodología inclusiva y motivadora para el desarrollo de las competencias docentes en el alumnado universitario	805,86 €
CAPILLA DÍAZ, CONCEPCION	261	Implicación del profesorado en el fomento de actitudes hacia el ejercicio y la vida saludable del alumnado universitario	- €
ALCALÁ FERNÁNDEZ, JESÚS	266	Desarrollo de Talleres Virtuales de Bioinformática para los Grados de Ciencias	400,00 €
LARA PORRAS, ANA MARÍA	267	Acceder a la estadística sin limitaciones: un entorno virtual de autoaprendizaje de la estadística.	1.000,00 €
DÍAZ MOHEDO, MARÍA TERESA	269	La música como herramienta didáctica para la introducción del bilingüismo en Educación Infantil.	1.000,00 €



PÉREZ LÓPEZ, ISAAC JOSÉ	272	JCR S.A.: Juego, Cine y Redes sociales para mejorar la salud y aprendizaje del alumnado	195,00 €
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, RAFAEL MARÍA	274	Bases para la formación de una colección zooarqueológica de referencia (Zooteca) para el departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Granada- BAZOOPA	1.000,00 €
ALCÁNTARA PILAR, JUAN MIGUEL	277	Aprendizaje continuado en el aula de Marketing e Investigación de Mercados a través de la innovación, el uso de las TICs y el fomento de la socialización en el Campus de Ceuta.	439,70 €
KARPAVA KARPAVA, ALENA	281	Educación para la Paz y Sostenibilidad: un espacio de innovación e intercambio de buenas prácticas docentes	1.000,00 €
MONASTERIO GUILLOT, LUIS	282	Desarrollo de aplicación interactiva para las prácticas de sistemas cristalográficos	121,00 €
MOYA FERNÁNDEZ, PABLO JOSE	284	Aprendizaje de técnicas cuantitativas i con rstudio	- €
ROMERO RECHE, ALEJANDRO	287	Introducción progresiva de contenidos en inglés en el Grado en Sociología	- €
SANABRIA LUCENA, DANIEL	289	Mejorando la evaluación crítica de la evidencia científica en psicología	- €
BAKKALI , MOHAMMED	291	Estandarización y homogeneización de contenidos y desarrollo de las clases prácticas y de seminarios de la asignatura de primero de Grado de Biología, Biología Evolutiva	- €
MARÍN JIMÉNEZ, ANA EUGENIA	292	Repositorio de bases de datos de carácter socio-económico para la realización de informes técnicos	50,00 €
MARTÍNEZ MARTÍNEZ, MARIA ASUNCION	297	AT-LAB, laboratorio para la Orientación y Acción Tutorial: Elaboración e innovación de plataformas virtuales en materia de acción tutorial para mejorar las competencias profesionales del alumnado de Educación Primaria de los campus de Granada, Ceuta y Melilla, a través del desarrollo de cápsulas de conocimiento y de recursos digitales elaborados por los alumno, para que sirvan de apoyo en su proceso de aprendizaje y desempeño de la orientación y tutoría en el aula.	700,00 €



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación
y Prospectiva

ORBE PAYÁ, IGNACIO DE	299	Un laboratorio "vivo" para un aprendizaje técnico-competencial de la química	82,75 €
FUENTES CABRERA, ARTURO	301	Producción de Recursos Audiovisuales (TV y Radio) como estrategia didáctica innovadora, en la universidad, para la formación de futuros educadores	- €
MÉNDEZ SERRANO, JOSÉ ANTONIO	302	El camino de los Ingenios. De la xperiencia a la teoría. Una experiencia multidisciplinar en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación	700,00 €
RUBIO GÓMEZ, MARÍA	303	Innovación docente e investigación social: aulas, redes sociales virtuales y aprendizajes dialógicos.	995,34 €
GARCÍA SILVENTE, MIGUEL	305	Metodología de auto-evaluación mediante herramientas TIC para asignaturas de programación de ordenadores	- €
DÍAZ PÉREZ DE MADRID, AMELIA	308	Producción de contenidos audiovisuales para la comunicación docente en estudios internacionales y europeos	300,00 €
RAMS SANCHEZ, SUSANA	310	Desarrollo de competencias argumentativas en contextos de Educación para la Salud	- €

Dicha Comisión **RESUELVE** provisionalmente excluir las siguientes propuestas hasta su subsanación:

Responsable	Título del Proyecto	Motivos de exclusión
MORENO VERDEJO, ANTONIO JAVIER	Metodología del Aprendizaje basado en proyectos en docencia de posgrado	Pendiente de subsanación
MARTÍNEZ BAENA, ALEJANDRO CÉSAR	El uso del edublog para una mejora del desarrollo de la enseñanza y proceso de evaluación formativa en asignaturas de grado en Ciencias del Deporte y Educación Primaria	Pendiente de subsanación
JIMÉNEZ MARTÍN, MIGUEL	II PROYECTO ¿conexión entre la educación física de los centros escolares y las actividades didácticas planteadas en las asignaturas de la mención de educación física?.	Pendiente de subsanación



Dicha Comisión **RESUELVE** provisionalmente **excluir** las siguientes propuestas:

Responsable	Título del Proyecto	Motivos de exclusión
CAMACHO QUESADA, ENCARNACIÓN	Utilización de la plataforma Reaxys en el área de Química Farmacéutica para incentivar la formación de alumnos de posgrado	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
GUERRERO RASCADO, JUAN LUIS	M-learning y gamificación: el uso de Kahoot en la asignatura de Meteorología y Climatología	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
CHAIKHIEVA TROFIMOVA, TATIANA	Diseño de pruebas de autoevaluación online de competencia sociolingüística en la docencia de español, ruso y japonés. (DAD Diseño autoevaluación docencia)	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
NAVAJAS PÉREZ, RAFAEL	Nuevos recursos didácticos para la enseñanza de las bases cromosómicas de la herencia	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
CAÑADAS DE LA FUENTE, GUILLERMO ARTURO	Desarrollo y evaluación de casos clínicos en enfermería del envejecimiento mediante juegos de preguntas y respuestas a través de webs y aplicaciones	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
CALET RUIZ, NURIA	Creación de una guía de actividades aplicadas e innovadoras para la asignatura ¿Dificultades de Aprendizaje¿	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
MILLÁN DELGADO, ALBA	Incorporación de sesiones de orientación profesional-personal en la asignatura Materiales Ópticos del Grado de Óptica realizadas por egresados de la UGR con distintos perfiles profesionales. Valoración de la importancia de los materiales ópticos en el campo de la Óptica	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
MARTÍN PIEDRA, MIGUEL ÁNGEL	El centro de transfusión sanguínea como unidad educativa para la implementación del modelo aprendizaje y servicio (A+S) en estudiantes del grado de medicina	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación
y Prospectiva

CAMPOS SÁNCHEZ, FERNANDO	Implementación de un modelo de ¿flipped learning¿ para el aprendizaje de la Ingeniería tisular en el grado de farmacia	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
CABA PEREZ, OCTAVIO	Desarrollo de medios audiovisuales para la implementación de la docencia práctica de Anatomía Humana en el Grado de Enfermería	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
ORTIZ QUESADA, RAÚL	Elaboración de material didáctico para el aprendizaje y autoevaluación de la docencia práctica de la Anatomía Humana en el Grado de Farmacia	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
GARCÍA FERNÁNDEZ, EMILIO	Nuevo método contemporizado de enseñanza teórico-práctica para la asignatura Principios de Técnicas Instrumentales en Nutrición	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
MORENO ÁLVAREZ, CARMEN MARÍA	Habitar lo doméstico. Estrategias docentes para el desarrollo del proyecto arquitectónico de la casa en el paisaje y en el contexto urbano	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
LARRINAGA RODRÍGUEZ, CARLOS	Repensando el PowerPoint: las presentaciones interactivas como herramienta para favorecer la participación y la implicación del alumnado universitario	No reúne los requisitos mínimos exigidos para los miembros exigidos por la convocatoria

Contra la presente resolución se podrán presentar alegaciones en el plazo de 10 días desde la publicación de la misma. Las alegaciones deberán ser presentadas a través del Registro General de la [UGR](http://www.ugr.es) o cualquiera de los Registros Auxiliares y remitirse obligatoriamente copia de la misma al correo electrónico calidadinnovacion@ugr.es

Granada a 19 de julio de 2018



M^a Teresa Pozo Llorénte

UGR

Directora de la Unidad de Calidad,
Innovación y Prospectiva